

SCHEDA DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE ELABORATE DAI DOCENTI NEI DIPARTIMENTI CULTURALI

Si invitano i docenti che hanno condiviso, nelle riunioni di dipartimento, le attività svolte e quanti non hanno ancora condiviso le loro esperienze, a compilare la seguente scheda e inviarla entro il giorno 30 settembre all'indirizzo mail didattica.cpianapoli1@gmail.com. *Si ricorda che la condivisione dei lavori è utile e preziosa a tutti noi docenti e specialmente ai nostri corsisti.*

<p>ASSE CULTURALE di riferimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dei linguaggi – italiano per alloglotti ✓ Dei linguaggi – italiano ✓ Dei linguaggi – lingua straniera ✓ Matematico e scientifico ✓ Tecnologico
<p>Titolo attività</p>	<p style="text-align: center;">RICETTE DAL MONDO</p> <p>Raccolta di ricette di piatti tipici della tradizione culinaria di vari paesi. (Ucraina, Russia, Brasile, Sudamerica, India, Srilanka, Pakistan, Senegal, etc.) A cura degli alunni della sede ass. "Pavese" CPIA NAPOLI CITTA' 1</p>
<p>TIPOLOGIA DEI CORSISTI</p>	<p>Adulti di etnie, culture, età diverse ed eterogenee iscritti a tutti i corsi della sede associata. "PAVESE"</p>
<p>DURATA E ORGANIZZAZIONE degli incontri</p>	<p>Gli incontri inizialmente previsti per un periodo limitato, per la complessità del progetto si sono protratti per tutto l'anno scolastico con scadenza più o meno settimanale. Da evidenziare che anche gli alunni con una frequenza alquanto saltuaria, stimolati dal progetto, si sono impegnati a rispettare gli incontri previsti.</p>
<p>BREVE DESCRIZIONE DELL' ATTIVITA'</p>	<p>In occasione della tradizionale festa per scambiarsi gli auguri di Natale è un'abitudine consolidata nel nostro centro che ogni alunno prepari e porti una specialità gastronomica del proprio paese a testimonianza anche della propria cultura, desideroso di condividerla con gli altri. E' sempre stato un momento magico, di forte integrazione culturale e sociale, in cui anche chi secondo la propria religione non festeggia tale ricorrenza, si vuole comunque sentire partecipe per stare insieme agli altri in un momento di ritrovata identità sociale.</p> <p>Da tale evento si è preso spunto per la realizzazione di un progetto interdisciplinare che coinvolgesse a 360° gli alunni di tutti i corsi, anche in base alle specifiche competenze, per la realizzazione di un piccolo opuscolo in cui venivano presentate le ricette cercando di elaborarle in una presentazione formale: Ingredienti e dosi; Fasi e modalità di preparazione; Allestimento del piatto; Curiosità e legami storico-sociali di tale ricetta legati alla posizione geografica e alla tradizione del paese d'origine; Portata calorica e nutrizionale di tale piatto.</p> <p>Le ricette venivano elaborate sia nella lingua originale, poi in italiano ed in alcuni casi anche in Inglese; quindi trascritte in Word al Computer anche con vari decori ed anche in alcuni casi da alunni più esperti presentate in PowerPoint per poi visualizzarle durante la festa sulla lavagna luminosa con video e musiche tradizionali.</p> <p>Da evidenziare che la trascrizione della ricetta in tutte le sue parti, più o meno dettagliata, secondo le capacità dell'allievo, è stato un lavoro piuttosto complesso ed elaborato; ma proprio per questo ha offerto lo spunto perché ogni docente potesse agganciarsi secondo le proprie UDA ed essere spunto per ulteriori approfondimenti disciplinari.</p>

	Attraverso fotocopie opportunamente rilegate sono stati preparati e distribuiti gli opuscoli di cui tutti gli alunni erano fortemente orgogliosi.
STRUMENTI E AMBIENTE PER LA REALIZZAZIONE	Aula. Laboratorio d'Informatica, Stampante, Fotocopiatrice, etc. per la realizzazione dell'opuscolo. Le ricette venivano preparate a casa (mancando nella sede le condizioni igieniche e strumentali necessarie per la preparazione) poi portate a scuola dove si svolgeva l'allestimento della grande tavolata con tutti i piatti delle ricette.
FINALITA'	Attraverso una strategia di lavoro multidisciplinare-trasversale, mirato alla realizzazione di un piccolo opuscolo, testimonianza di un percorso integrato e condiviso da tutti si è cercato di favorire negli adulti: <i>Una più efficace integrazione culturale, di valorizzare la propria identità etnico-sociale, migliorare le loro conoscenze linguistiche e l'uso delle strumentazioni informatiche, nonché di accrescere la loro formazione culturale in tutte le discipline potenziando l'offerta formativa del centro. Inoltre stimolarli verso un proseguimento della loro formazione professionale per poter trovare un inserimento più qualificato nel mondo del lavoro.</i>
NOME DEL DOCENTE E MAIL	TIZIANA SALERNI tizianasalerni@gmail.com